

Vorhaben:

**Evaluation der Schulsozialarbeit an allgemein-
und berufsbildenden Schulen in Dessau-Roßlau**

Ist-Stand
Schulsozialarbeit an allgemein- und berufsbildenden Schulen in Dessau-Roßlau
(Stand: 07.03.2013)

Förderprogramm/ Finanzierung	Schulerfolg sichern!	Bildung- und Teilhabepaket	Edith-Stein- Schulstiftung des Bistums Magdeburg
Laufzeit für SSA	01.02.2009-31.07.2014	01.06.2012-31.07.2014	seit 2008, langfristig
Koordination	Freie Träger	JA Stadt Dessau- Roßlau	„Pädagogisches Dreieck“
Dienst- und Fachaufsicht	Freie Träger	Jugendamt	Schule/Stiftung
Dokumentationssystem	individuell	standardisiert	unabhängig
Anzahl beteiligter Schulen gesamt und Verteilung nach Schulformen	Gesamt 11 GS 2 GTS 2 SekS 2 Gym 1 FS 3 BbS 1	Gesamt 12 GS 8 PL-SekS 1 Gym 1 FS 1 BbS 1	1 Gymnasium
Anzahl SSA gesamt	11	8	1

Zusammenfassung: An 24 Schulen in Dessau-Roßlau sind 20 SSA aktiv.

Sonderfälle Schulen mit SSA* (Stand: 07.03.2013)

*Diese Schulen sind in der Gesamtübersicht des **Ist-Zustands der SSA** an Schulen in Dessau-Roßlau (Folie 2) bereits gelistet. An dieser Stelle werden lediglich die **Besonderheiten der Strukturen** dargestellt.

Schule	SSA aktuelles Programm	Koordination	anvisierte Perspektive
Grundschule Waldstraße	Bildung- und Teilhabepaket	JA Dessau-Roßlau	Der Träger (AWO Kreisverband Wittenberge e.V.) hat seit längerer Zeit einen Antrag auf SSA bei ESF-Schulerfolg sichern! gestellt. Als „Zwischenlösung“ wurde die SSA über Bildung- und Teilhabe installiert und soll nach Bewilligung in ESF-Schulerfolg sichern! übergehen. Bisher liegt dem Träger kein rechtskräftiger Bewilligungsbescheid vor. Laut Aussage des Trägers, wurden jedoch von Seiten des Projektträgers mündlich sehr hohe Chancen auf eine Bewilligung geäußert.

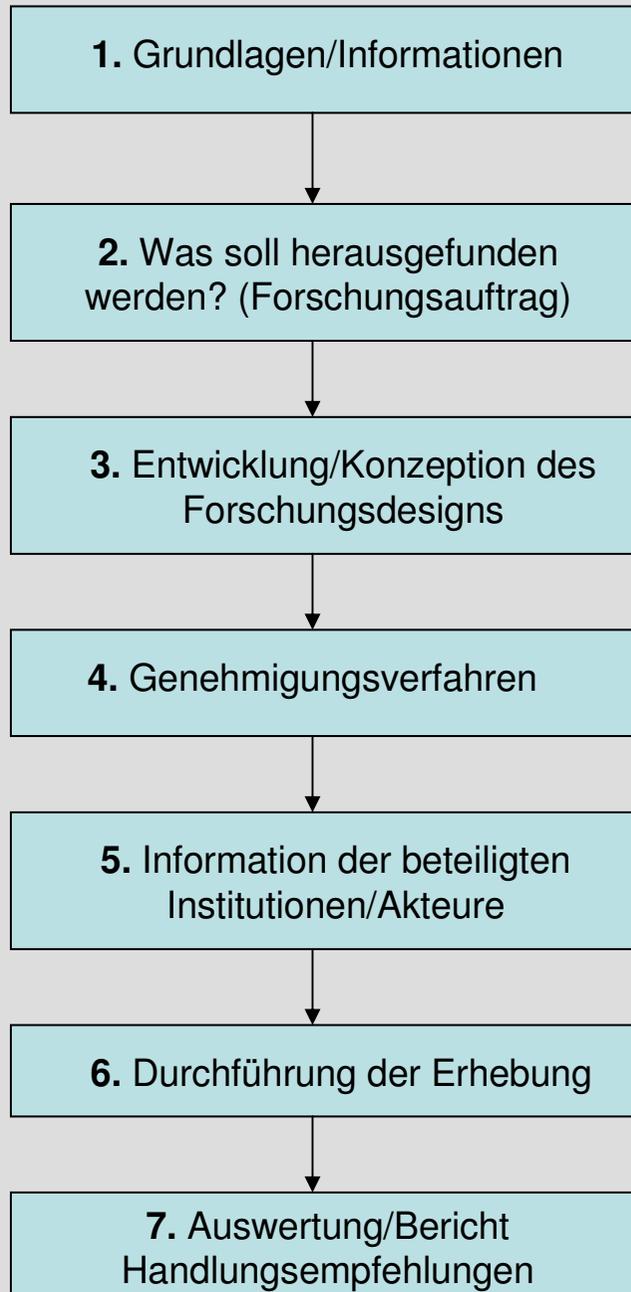
Schule	aktueller Stand der Strukturen und SSA
Produktives Lernen der SekS Kreuzberge (PL SekS Kreuzberge)	<ul style="list-style-type: none"> • Das „Produktive Lernen“ wird über ESF-Mittel (nicht ESF-Mittel innerhalb des Programmes Schulerfolg sichern!) finanziert • Die Paritätischen Sozialwerke PSW-GmbH Kinder- und Jugendhilfe haben einen Projektvertrag mit der Stadt Dessau-Roßlau, Amt für Bildung und Sport (ESF-Gelder werden an Träger weitergegeben) • die Schulsozialarbeit wird über das Bildung- und Teilhabepaket finanziert • angestellt ist die SSA beim Träger Paritätische Sozialwerke

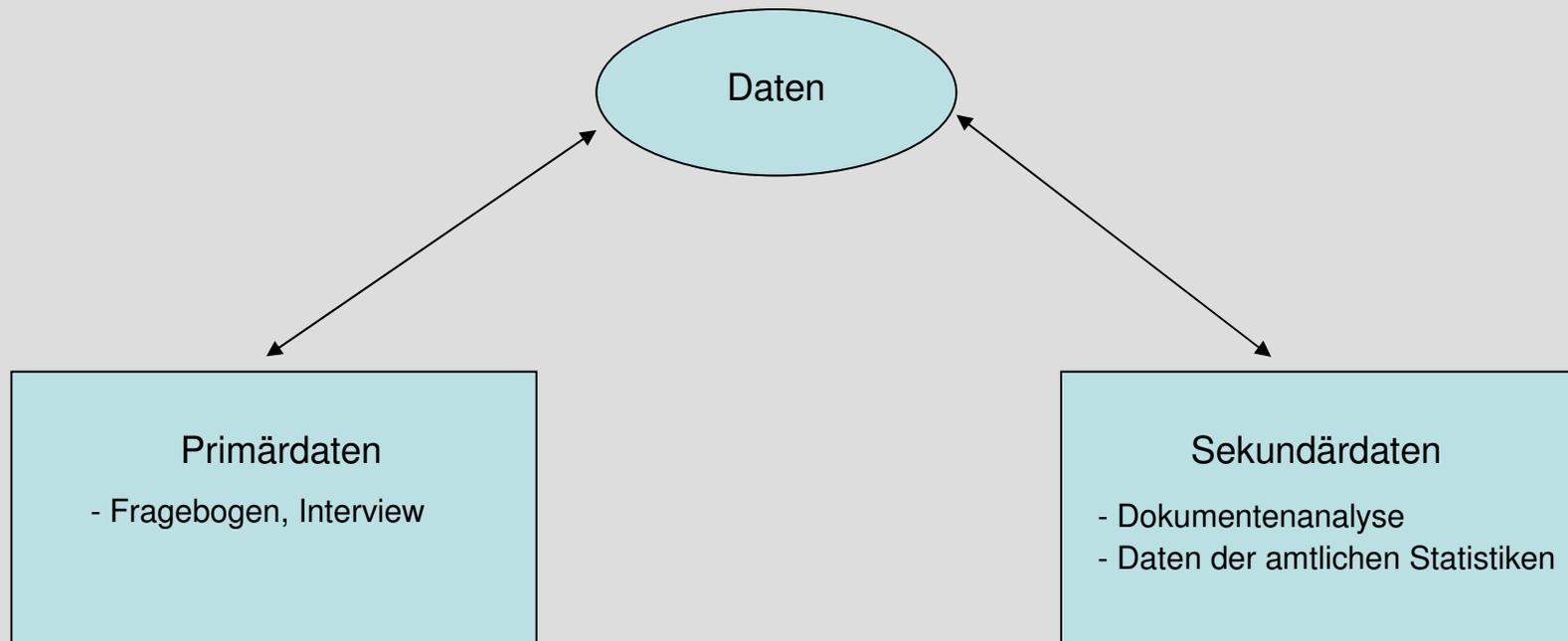
Schulen *ohne* SSA, die aber Anträge laufen haben* (Stand: 07.03.2013)

* Da diese Schulen keine SSA haben, sind sie nicht in der Gesamtübersicht (Folie 2) gelistet.

Schule	Träger	Antrag auf SSA	aktueller Stand	mögliche Alternativen
SekS Friedensschule	Paritätische Sozialwerke PSW-GmbH Kinder- und Jugendhilfe	beantragt bei ESF- Schulerfolg sichern!	Warteliste*	<ol style="list-style-type: none"> 1. generelle Aufnahme in BuT, auch wenn ESF-Schulerfolg sichern! später bewilligen sollte 2. temporäre Aufnahme in BuT und Mündung in ESF-Schulerfolg sichern!, wenn später bewilligt werden sollte
Grundschule Luisium Waldersee	Paritätische Sozialwerke PSW-GmbH Kinder- und Jugendhilfe	beantragt bei ESF- Schulerfolg sichern!	Warteliste*	Gleiche Alternativen siehe SekS Friedensschule

***Warteliste** heißt: Bisher liegen dem Träger weder ein rechtskräftiger Bewilligungs- oder Ablehnungsbescheid vor. Die Schulen wurden auf die „Warteliste“ gesetzt. Begründung: Werden „andere“ ESF-Gelder gewonnen werden, können weitere Schulen, die landesweit auf der Warteliste stehen, in das Programm aufgenommen werden. Es besteht keinerlei verbindliche Zusage, dass bei Freisetzung weiterer ESF-Gelder auch die beiden Schulen in Dessau-Roßlau bedacht werden.





z.B.

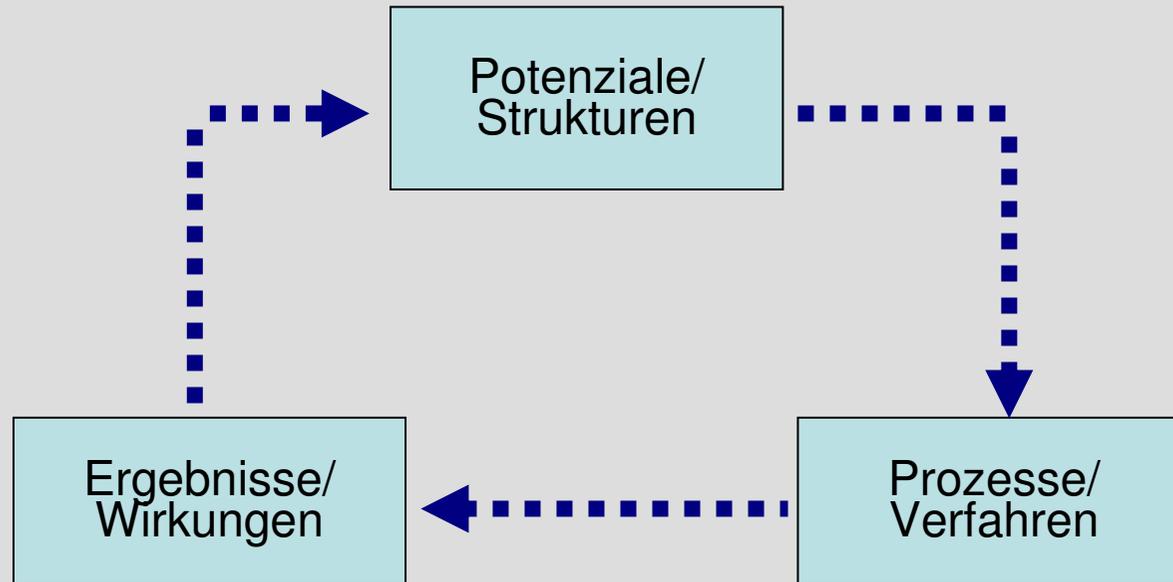
Dokumentationssysteme der SSA

Evaluation der SSA Bildung- und
Teilhabe

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung

Statistisches Landesamt

Stadtverwaltung Dessau-Roßlau



Mögliche Fragestellungen für die Evaluation der Schulsozialarbeit in Dessau-Rosslau

Strukturqualität

- Welche Bedeutung hat die Trägerschaft der Schulsozialarbeit?
- In welchem Umfang ist die Schulsozialarbeit lokal vernetzt?
- Wie viel an Rückhalt genießt die Schulsozialarbeit innerhalb ihrer Schule?
- Konnte die Schulsozialarbeit das Vertrauen der SchülerInnen gewinnen?

Prozessqualität

- Wie partizipativ ist die Entwicklung und Durchführung der Angebote der Schulsozialarbeit ausgestaltet?
- Inwiefern sind die Angebote der Schulsozialarbeit untereinander und mit anderen Akteuren koordiniert?
- Wie funktioniert die Zusammenarbeit innerhalb der Schule?

Ergebnisqualität

- Welche Erfolge hat die Schulsozialarbeit bei der Unterstützung benachteiligter SchülerInnen erzielt?
- Inwiefern ist die Schulsozialarbeit über die Grenzen der Schule hinaus wirksam geworden?
- Inwiefern werden durch die Tätigkeit der SchulsozialarbeiterInnen zusätzliche Ressourcen für die Schule bzw. die SchülerInnen gewonnen?